

Leistungsbewertung "Sonstige Mitarbeit" (= mündliche Mitarbeit + sonstige Leistungen) : Pädagogik / Psychologie							16.6.12 Gt
Gewichtung :							
+++	++	++	+	+	++	+	+
Die Schülerin / der Schüler ...							
1. Fachlichkeit, Fachbegrifflichkeit, Wissenschaftlichkeit	2. Auffassungs-gabe	3. Wiedergabe-vermögen und Ausdrucks-vermögen	4. Übertragungs-fähigkeit	5. Beurteilungs-kompetenz und Selbst-reflexion	6. Methoden-kompetenz	7. Arbeits-verhalten	8. Sozial-verhalten und Team- und Konfliktfähigkeit
<ul style="list-style-type: none"> - benutzt korrekte Fachbegriffe und setzt sie präzise ein, - kennt Modelle und Theorien und geht angemessen damit um, - kennt und verwendet wissenschaftliche Methoden, - kann Paradigmen und Disziplinen sinnvoll einordnen / anwenden / vergleichen (historisch, wissenschaftliches Vorgehen,..) 	<ul style="list-style-type: none"> - begreift die Aufgabenstellung und das Problem - erfasst das Wesentliche - erkennt Zusammenhänge u. Gemeinsamkeiten - zieht richtige Schlussfolgerungen - versteht logische Verknüpfungen und Zusammenhänge 	<ul style="list-style-type: none"> - drückt sich klar und verständlich aus, - verfügt über einen angemessenen Wortschatz, - benutzt angemessene Satzkonstruktionen, - gibt Inhalte vergangener Unterrichtsstunden korrekt wieder, - spricht und schreibt weitgehend fehlerfrei, - kann angemessen und korrekt belegen und zitieren 	<ul style="list-style-type: none"> - überträgt Gelerntes auf Ähnliches und Neues - findet angemessene Anwendungs-beispiele zu Regeln und Gesetzen - wendet Theorien zur Erklärung oder Vorhersage an - entwickelt angemessene Perspektiven für die Begründung und Beurteilung bekannter Phänomene oder die Lösung von Problemen 	<ul style="list-style-type: none"> - beurteilt fachliche Probleme angemessen und theoriegestützt - kann folgerichtig urteilen - erkennt Widersprüchlichkeiten, - begründet seine Meinungen einsichtig und lässt sich fremde Meinungen begründen, - kann eigene und fremde Leistungen angemessen einschätzen 	<ul style="list-style-type: none"> - angemessenes Beherrschen von: Methoden des Faches (Beschreiben, Analyse,...) - systematische Textarbeit, - Referate, - Präsentationstechniken - Informationsbeschaffung, - Diskussionen - Protokoll - Verschriftlichung (Klausur, ..) 	<ul style="list-style-type: none"> - organisiert seine Arbeit zweckmäßig - beherrscht Arbeitstechniken (z.B. Heftführung) - arbeitet zielgerichtet, zuverlässig, präzise - teilt seine Zeit effektiv ein - unterteilt die Aufgaben in sinnvolle Arbeitsschritte - arbeitet konzentriert und ausdauernd - arbeitet selbstständig und ohne ständige Kontrolle 	<ul style="list-style-type: none"> - akzeptiert mehrheitliche Beschlüsse - beteiligt sich aktiv an gemeinsamen Planungen - bemüht sich um Vermittlung bei Konflikten - akzeptiert die Standpunkte anderer - geht konstruktiv mit Kritik um - zeigt realistische Einschätzung seiner Beiträge
Für eine Eins werden fast alle dieser Kriterien überdurchschnittlich erfüllt.							
Für eine Zwei werden die meisten dieser Kriterien voll erfüllt.							
Für eine Drei werden viele dieser Kriterien angemessen erfüllt.							
Für eine Vier werden mehrere dieser Kriterien –wenn auch lücken- oder fehlerhaft- so doch weitgehend erfüllt.							
Für eine Fünf werden die meisten Kriterien nur unzureichend und / oder fehlerhaft erfüllt.							
Für eine Sechs werden kaum Kriterien erfüllt bzw. überwiegend fehlerhaft; eine Beseitigung der Mängel ist nicht sichtbar oder erreichbar.							