

# Lehrplan Deutsch

Kompetenzerwartungen, Schwerpunkte der  
unterrichtlichen Arbeit

Teil 1 Abendrealschule

Arbeitsgrundlage:  
Anforderungsprofil für den mittleren  
Schulabschluss an Abendrealschulen

## Vorbemerkung:

- Für die Semester 1-3 gilt:

Es stehen pro Semester ca. 40 Doppelstunden zur Verfügung.

Zwei in sich abgeschlossene Unterrichtsreihen mit anschließender Klausur bilden die Grobeinteilung (je 20 Blöcke).

Vor jeder Klausur sollten zwei Übungen mit analoger Aufgabenstellung stattfinden. Für die Klausur selbst und die Nachbesprechung ist nochmals je eine Doppelstunde einzuplanen, so dass der Klausurbereich insgesamt 4 Doppelstunden umfasst.

Für die eigentliche Stoffvermittlung stehen also je Unterrichtsreihe 15-16 Doppelstunden zur Verfügung.

Im 4. Semester kann wegen der frühen Prüfungstermine nur eine Unterrichtsreihe durchgeführt werden.

- In allen vier Semestern sollen Basiskompetenzen im Sprechen und Schreiben, Lesen und Verstehen = Analysieren und Interpretieren entwickelt und weiterentwickelt werden.

Die im Folgenden angegebenen Unterrichtsinhalte sind zum Teil mehreren dieser Kompetenzbereiche zuzuordnen.

- Rechtschreib- und Grammatikübungen sollten dem Bedarf des Kurses angepasst werden.

Entsprechende Tests müssen nicht zwangsläufig Teil der Klausuren sein, sie können während des Semesters gesondert durchgeführt werden.

- Die Auswahl inhaltlicher Themen orientiert sich an den vorgegebenen Rahmenthemen:

Recht und Gerechtigkeit	Mensch und Natur
-------------------------	------------------

- Es gibt Förderkurse, z.B. für Personen, deren Muttersprache nicht deutsch ist und für interessierte Studierende.

### 1. Unterrichtsreihe:

- Rechtsschreibung und Grammatik
- Tempusformen
- Rechtschreibung nach Bedarf des Kurses

1. Klausur: Rechtschreibung/Grammatik + einfaches Textverständnis

### 2. Unterrichtsreihe:

#### Sprechen und Zuhören:

- Hörverstehen
- Wortschatzerweiterung
- Verständlicher mündlicher Ausdruck

#### Lesen und Schreiben:

- Grundlegende Lesetechniken
- Bearbeiten von Texten
- Gelesenes mündlich und schriftlich wiedergeben
- Lesbare Handschrift, passables Tempo
- Vollständige Sätze
- Bewusste, angemessene Wortwahl

### 3. Unterrichtsreihe:

- Umgang mit einfachen literarischen Texten und mit Sachtexten
- Texte erfassen, verstehen und wiedergeben
- Fragen zur Textaussage beantworten

2. Klausur: Textverständnis + kurze Aufgaben zur Rechtschreibung/Grammatik

# 1. SEMESTER

## 1. Unterrichtsreihe:

- Übungen zum bewussten Zuhören
- Stichwortgestützter Kurzvortrag
- Gesprächsthema und Gesprächsabsichten erkennen und präzisieren

### Einübung elementarer Methoden zur Textformulierung und Textüberarbeitung:

- Texte zweck- und adressatenorientiert strukturieren (Lesbarkeit, Blattaufteilung, Rand, Absätze)
- Rechtschriftliche und grammatikalische Überarbeitung
- Gebrauch des Wörterbuchs
- Beschreibung
- Bericht
- Eigene Meinungen klar formulieren und plausibel begründen

1. Klausur: Bericht, Beschreibung oder Inhaltsangabe eines Sachtextes + Rechtschreibung/Grammatik

## 2. Unterrichtsreihe:

### Erarbeitung grundlegender Arbeitstechniken der Textbearbeitung:

- Textaussagen markieren, unterstreichen, Texte gliedern
- Überschriften für Teilabschnitte formulieren
- Fragen an einen Text formulieren
- Aussagen formulieren
- Textbelege angeben
  
- Inhalt, Handlung, Figurenkonstellation von Kurzprosa
- Umformung von Erzählungen durch Veränderung der Perspektive

2. Klausur: Inhaltsangabe eines kürzeren epischen Textes + eine kürzere Textverständnisaufgabe + Rechtschreibung/Grammatik

## 2. SEMESTER

### 1. Unterrichtsreihe

- Verfassung und Präsentation von Kurzreferaten

#### Einübung sachbezogener Argumentation:

- Gesprächsverhalten beobachten und bewerten
- Die vier Seiten einer Nachricht nach Schulz von Thun kennen lernen
- Fremde Positionen respektieren
- Kompromisse erarbeiten

#### Schriftliche Argumentation:

- In einem Leserbrief Stellung nehmen
- Zu einer Fragestellung eine begründete Position vertreten (lineare Argumentation)

#### 1. Klausur: Argumentation (Leserbrief) + Einsetzübung Tempusformen

### 2. Unterrichtsreihe

#### Erarbeitung textimmanenter Verfahren zur Erschließung literarischer Texte:

- Handlungsabläufe und Entwicklung von Figuren
- Handlungsskizze, Figurenkonstellation, Erzählsituation,
- Graphische Darstellung, Finden von Überschriften
- Bewusste Veränderung der Perspektive
- Gestaltung eines Schlusses
- Charakterisierung literarischer Figuren

#### Überarbeitung eigener Texte (Strukturierung)

#### 2. Klausur: Charakterisierung einer literarischen Figur und Rechtschreibung und Grammatik.

### 3. SEMESTER

#### 1. Unterrichtsreihe

##### Verfassen informativer Texte:

- Einsatz verschiedener Lesetechniken
- Angemessene Strukturierung des eigenen Textes
- Adressatengerecht formulieren
- Prozesse und Sachverhalte in eigenen Worten strukturiert wiedergeben.
- Prozesse/Sachverhalte ggf. veranschaulichen und verständlich machen
- Eigenen Aussagen erklären und begründen
- Kurze persönliche Stellungnahme schreiben und eine Reflexion der eigenen Schreibintention formulieren

1. Klausur: Verfassen eines informativen Textes mit einer Reflexion.  
Bearbeitungsgrundlage: Ein oder mehrere kurze lineare und/oder nicht lineare Texte, Rechtschreibung und Grammatik.

#### 2. Unterrichtsreihe:

##### Beschreibung und Interpretation von epischen Texten:

- Handlungsstruktur beschreiben
- Figuren-, Raum-, Zeitdarstellung beschreiben
- Besonderheiten der Textsorte beachten
- Sprachliche Gestaltungsmittel in ihrer Funktion beschreiben
- Zitiertechniken
- Persönliche Auseinandersetzung mit der Textaussage
  
- Spezifische literarische Textsorten in ihrer Funktion kennen lernen

2. Klausur: Interpretation einer Kurzgeschichte + Rechtschreibung/Grammatik

## 4. SEMESTER

### 1. **Unterrichtsreihe:**

#### Reaktivierende Übungen zur Vorbereitung auf die Abschlussprüfung:

- Texterfassung, -beschreibung und -deutung, auch am Beispiel einfacher lyrischer Texte
- Wiederholungsübungen zur Überarbeitung eigener Texte
- Wiederholungsübungen zur Rechtschreibung und Grammatik (bei Bedarf)

1. Klausur: Unterrichtsreihe (je nach Bedarf)

2. Klausur: Abschlussprüfung